

Н О Я Б Р Ъ

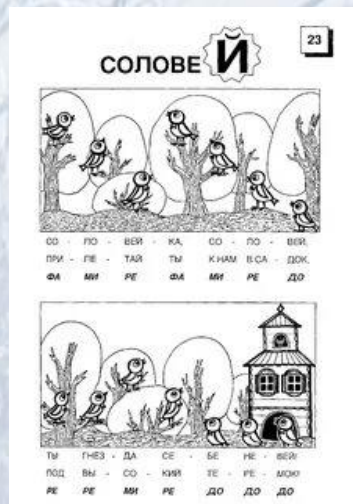
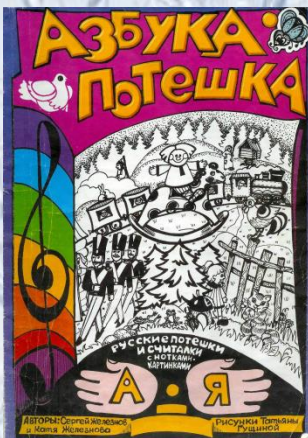


**Чем мы
занимались
в музыкальной
деятельности
в ноябре?**



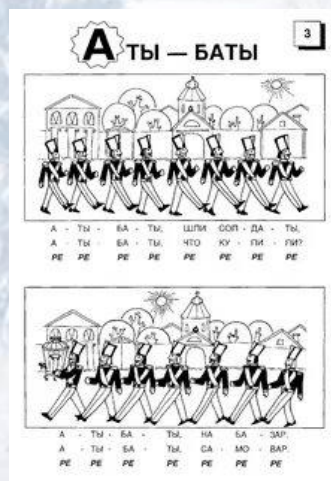
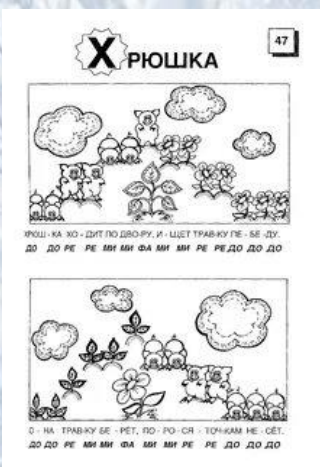
В системе проходили музыкальные занятия





Разучивали новые упражнения для развития голоса

Упражнения поются медленно, четко и ритмично выделяется каждый слог. Ребенок постепенно запоминает многократно повторяющиеся мелодии и слова, у него появляется желание «подпевать», и, тем самым, он учит буквы, произвольно начинает различать гласные звуки от согласных.



**С 31 октября по 11 ноября в ДОУ
проходил проект
«Мы живем в Сибири»**



Цель проекта: *создание условий для воспитания у детей чувства дружбы и единства с людьми различных национальностей, проживающих в Сибири.*



В музыкальной деятельности дети познакомились с народной культурой народов, проживающих в Сибири через:

- ✓ Знакомство с народными играми, потешками, пословицами, сказками.
- ✓ Слушание музыки
- ✓ Игра на русских народных инструментах
- ✓ Народные танцы
- ✓ Пение народных потешек, закличек
- ✓ Народные праздники



Направление деятельности

Знакомство с народным фольклором: играми, потешками, пословицами, сказками и др.

Активизация познавательных процессов, развитие речи, у детей дошкольного возраста через приобщение к устному народному творчеству.



Содержание деятельности

Народные игры

Р.н. игры «Платочек», «Хочешь взять платок-беги!», «Наш платочек голубой», игра с цветными платочками «Матрешка», игра «Передай платок», игры с пением «Игра с медведем», «Игра с яблочком», татарская «Тюбетейка», башкирская «Юрта», бурятские: «Иголка, нитка, узелок», «Волк и ягнята», таджикская «Горный козел», азербайджанская «День и ночь», казахская «Тюбетейка-невидимка».

Потешки, пестушки, поговорки людей разных национальностей.

Использование сказок:

бурятская «Снег и заяц», татарская «Три сестры», башкирская «Как собака нашла себе хозяина», таджикская «Два козлика», азербайджанская «Сказка о соловье», казахская «Сапожник»

Направление деятельности

Содержание деятельности

Слушание музыки Продолжать развивать интерес к народной музыке, формировать музыкальную культуру, на основе знакомства с национальной музыкой.

Видео показ:
Бурятской песни «Тоб- тоб дэбхереб», татарских частушек «Нижгар такмаклары», башкирской колыбельной песни, азербайджанской песни «Вай Аман», казахской песни «Дастаркан».

Направление деятельности

Содержание деятельности

Игра на детей на русских народных инструментах.

Продолжать знакомить детей с русскими музыкальными инструментами и их звучанием, развивать умение слушать и понимать народную музыку,

Музыкальная гостиная «Русские народные инструменты».
Оркестр «Теремок», «Русский», «Сад зеленый» (ИКТ), «Танец с ложками».



Направление деятельности

Народные танцы Знакомить детей с народными танцами, развивать умение передавать характер танца через выразительный показ танцевальных движений.
Способствовать развитию дружеских взаимоотношений.



Содержание деятельности

Видео показ таджикского танца «Тюльпан», азербайджанского танца «Васгалы».

Разучивание танцев «Русская плясовая» (р.н.м.) «Светит месяц» обр. И. Каплуновой), «Приглашение» у.н.м) «Танец с ложками» (аудио), элементы бурятского танца «Ехор».



Направление деятельности	Содержание деятельности
<p>Пение(народных потешек, закличек) способствует улучшению дикции и артикуляции, формирует певческие навыки. Пение песни по программе</p>	<p>Пение народных потешек, закличек (по пособию С.и Е. Железновых «Азбука-потешка»): «Яблоко», «Гули», «Петушок», «Чики- чики- чикалочки» и др. из программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. «Моя Россия» муз. Г.Стуве, сл Н. Соловьевой, «Песенка друзей» муз.В.Герчик.</p>
Направление деятельности	Направление деятельности
<p>Народные праздники. Расширение представлений детей о национальных праздниках, стране и родном крае. Воспитание чувства уважения, интереса к культуре людей разных национальностей.</p>	<p>Познавательные видеоролики о традициях празднования праздников: Русская «Масленица», бурятский «Сагаалган», татаро-башкирский «Сабантуй», таджикский и азербайджанский «Навруз», казахский «Наурыз» Тематический досуг «День Единства России»</p>

**11 ноября у детей 1 и 2 корпуса пошел тематический досуг
«День Единства России»**



Цель: воспитание чувства единства
с другими народами,
проживающими в России



На досуге широко была представлена тема родного края, его самобытности, знакомства с коренными жителями Прибайкалья-эвенками и бурятами.

В гости к ребятам приходила Шаманка-эвенка с бубном и варганом (хомусом), знакомила с инструментом и его звучанием.

<https://cloud.mail.ru/public/mGZX/EDpcshEg2> - ссылка на вход

Эвенки

<https://cloud.mail.ru/public/R2zq/8qHacTZKZ>

игра на варгане

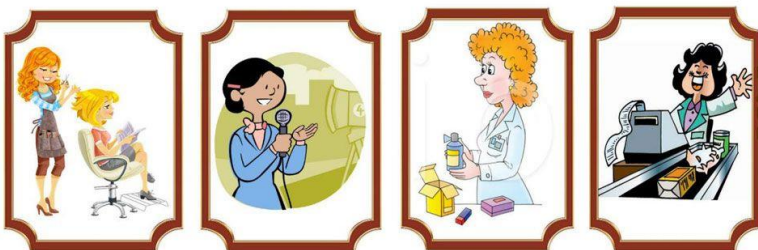


А 25 ноября у нас в саду прошел «День мамы»

Мы читали стихи, вспомнили
пословицы о маме, пели песни,
играли в игры



Мамины профессии



В России День матери отмечается в четвертое воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Б.Н. Ельцина. В этот день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам и матерей-одиночек.



А еще мы рассказали о
маминых
профессиях и их особенностях,
признались своим
мамам в любви!



**Вот такой, насыщенный событиями,
у нас выдался ноябрь!**

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

